

## LA T.P.M : TOTAL PRODUCTIVE MAINTENANCE

### > UTILISATION ET BUTS DE LA DEMARCHE :

La T.P.M est une démarche visant le bon fonctionnement et l'amélioration d'une installation ou d'une machine, tout au long de sa durée de vie.

Cela signifie chercher à maximiser le temps productif, réduire le temps non productif dû aux arrêts, pannes ..., pour conserver les cadences optimales et réduire la non-qualité. Les trois axes qu'utilise la TPM sont: la disponibilité, la performance et la qualité.

La T.P.M est un projet d'entreprise qui s'appuie sur l'implication de tout le personnel.

### > OBJECTIFS :

**Savoir** : Acquérir le concept et les outils de la TPM.

**Savoir faire** : Les transposer sur des cas concrets de l'entreprise.

**Savoir être** : Utiliser ces outils à posteriori. A la fin de la formation, les stagiaires seront capables de mettre en œuvre les étapes de la TPM.

### > PUBLIC CONCERNE :

Techniciens, Ingénieurs et encadrants de production ou de maintenance en charge de projets d'amélioration des performances des installations.

### > PRE-REQUIS :

Notions en organisation industrielle

### > DURÉE :

1 journée

### > LANGUES :

Français

### > PROGRAMME PEDAGOGIQUE :

Les différentes parties de la TPM.  
. Auto-maintenance,  
. Maintenance préventive  
...

La démarche de la TPM :

- . supprimer les pannes
- . supprimer les micro-arrêts

...

Mesure de l'efficacité de la TPM.

- . TRS, MTBF, MTTR,

...

Le champ d'action de la TPM :

- . L'analyse du T.R.S
- . L'identification des gaspillages
- . Actions contre les 7 pertes de temps majeures.

...

Les piliers de la TPM.

Les outils de la TPM.

Les différentes étapes de la mise en œuvre de la TPM.

Les documents de l'auto-maintenance

### > MÉTHODE D'ÉVALUATION :

Certificat de formation du MTM Productivity Group ou de l'IMD

### > SUPPORT PÉDAGOGIQUE :

Manuel pédagogique + porte document + kit de prise de notes

### > TYPE DE FORMATION :

Intra ou interentreprises

### > ACCOMPAGNEMENT POST FORMATION IN SITU :

Nous consulter pour obtenir un devis.